

## 8-10 jaar



Gesprek: Wat vind je fijner: lawaai of stilte? Wat kunnen mensen langer volhouden denk je: lawaai maken of stil zijn?

In het verhaal gaat het over lawaai en over stilte. Wanneer komt de koning?

In de kerk ontmoeten wij God – waarmee lukt dat het best, met lawaai of met stilte?



Spel: Op [www.kindopzondag.nl](http://www.kindopzondag.nl) vindt u een eenvoudig liedje waarbij steeds meer woorden worden weggelaten. Lukt het de kinderen om de goede stiltes te laten vallen?

Woorden hebben altijd klank.

Woorden duren kort of lang.

Woorden worden zomaar waar, horen wij hier van elkaar.



Creatief: De Bijbeltekst eindigt met: 'Mijn woorden zullen nooit verdwijnen.'

Welk woord zouden de kinderen voor altijd willen bewaren? Laat hen dit woord schilderen op een plankje of een steen. Zo kunnen ze het goed bewaren.

## 11-12 jaar



Gesprek: Vertel de kinderen dat Matteüs zijn evangelie schreef in een tijd waarin mensen hele ingrijpende dingen hadden meegemaakt (zie de uitleg in de rubriek Voorbereiden). Wat denken de kinderen: Hoe zouden deze mensen de teksten ervaren hebben? Hoe zit dat met ons?



Drama: Laat de kinderen het verhaal van de blinde rabbi naspelen. Sta stil bij de verschillende rollen: Hoe beleven zij dit verhaal?

## Vertelling 8–12 jaar

### De koning komt

Normaal gesproken was er in het stadje niet veel te doen. De mensen werkten, ze maakten het eten klaar, ze gingen slapen... zo ging het bijna altijd. Maar op een dag zou alles anders zijn. De koning kwam op bezoek! Iedereen nam vrij, de mensen trokken hun beste kleren aan en ze trokken al vroeg naar de poorten van de stad om de koning welkom te heten.

Ook de blinde rabbi Sheshet trok zijn beste pak aan en schuifelde met zijn blindenstok door de straten, op weg naar de poort. 'Wat gaat ú nou doen?' riep een spotter die voorbijkwam. 'U kunt niks zien, waarom zou u dan naar de koning gaan?' 'Ik zal jou laten merken wat ik kan zien', antwoordde de blinde rabbi. En samen liepen ze naar de rand van de stad.

Na een tijdje ontstond er iets verderop een groot lawaai. Mensen begonnen te schreeuwen en te joelen. 'Daar zal je hem hebben', zei de spotter. 'De koning komt eraan!'

Maar de blinde rabbi schudde zijn hoofd. 'Het duurt nog even', zei hij. 'Hij is er nog niet.'

De rabbi had gelijk: Iemand deed alsof hij de koning was, daarom joelden de mensen. Maar ze hadden al gauw door dat het niet de echte was. De echte koning moest nog komen!

Even later ontstond er opnieuw rumoer in de mensenmassa. Er klonk applaus en gelach. 'Daar zal je hem hebben!' riep de spotter.

De blinde rabbi schudde opnieuw zijn hoofd. 'Het duurt niet lang meer', zei hij. 'Maar de koning is er nog niet.'

En inderdaad: de koning liet nog even op zich wachten.

Een tijd later viel er een stilte. Een bijzondere, ongewone stilte. Het was alsof de hele stad zijn adem inhield. Toen het helemaal stil was, stootte de blinde rabbi de spotter aan. 'Daar zal je hem hebben', fluisterde hij. De spotter ging op zijn tenen staan om de koning te kunnen spotten. En inderdaad: daar was hij!

Aan het eind van de dag liepen de spotter en de blinde rabbi samen naar huis. 'Hoe wist u dat de koning kwam?' vroeg de spotter.

En de rabbi vertelde: 'Lang geleden verscheen de Heer aan Elia. Er was wind, een aardbeving en vuur. Maar daarna kwam God. Zo zal het altijd gaan: Er is eerst lawaai, onrust en geschreeuw. Maar daarna komt de Heer.'

Jezus heeft verteld over de dag dat hij terugkomt. Lees met de kinderen Matteüs 24:14-35 uit de Bijbel in Gewone Taal. Bespreek daarna: welk 'lawaai' wordt in deze tekst omschreven? Wat zou rabbi Sheshet daarvan zeggen? In de tekst gaat het ook over valse messiassen. Komen die ook voor in het verhaal van de blinde rabbi?