

Werkblad 2

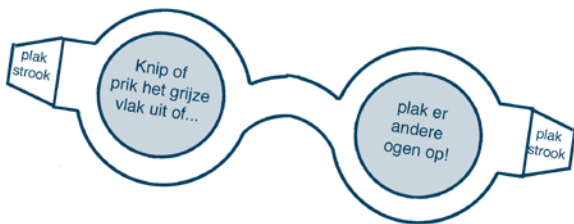
Toen Maria naar het graf ging, zal zij zich veel momenten herinnerd hebben uit die laatste weken van het leven van Jezus: de intocht, het delen van brood en wijn en daarna die hele week vol verwarring, verraad en wanhoop. Maar nu is de grafsteen weggerold, het graf is leeg en de Heer is waarlijk opgestaan. Een nieuwe tijd begint, zij ligt leeg voor ons, de weg gaat verder. In het kerkraam zien we elementen van die laatste weken. Herkennen de kinderen ze? Zij kleuren het raam tijdens het spelen van een spel.

Werkwijze: Maak groepjes van circa 4 kinderen. Ieder kind heeft 1 werkblad. Rol beurtelings met 2 dobbelstenen. Maak een som van de beide getallen op de dobbelstenen. Kies zelf de rekenbewerking die je ervan wilt maken. Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen. Wat is de uitkomst van je som? Zoek dat cijfer op in het kerkraam en kleur je vakje. Wijst de uitkomst van jouw som niet meer naar een ongekleurd vakje? Dan gaat je beurt voorbij. In dit spel zijn geen winnaars en verliezers. Misschien vormen de lege vakjes nog wel de grootste uitdaging. Wat teken jij daar zelf? Want, het verhaal gaat immers verder. Pasen geeft ons elke dag een nieuwe start.

Tip 1: Een concrete vraag helpt goed om het lege vak te vullen. Bijvoorbeeld: Heb jij weleens een nieuwe start gemaakt? Wat was nieuw voor jou in het Paasverhaal van vandaag? Wat heeft jou weleens heel erg blij gemaakt? Wat zou jij over willen doen? Waar hoop jij op dit jaar?

Tip 2: Knip na het spel het kerkraam uit, kwast het in met olie en hang het voor je raam.

Nodig: (kleur)potloden en stiften, slaolie, kwastjes, draad of lint.



22 11 april 2021

Wat zie je aan me?

Bijbel: Johannes 20:19 en 20:24-30

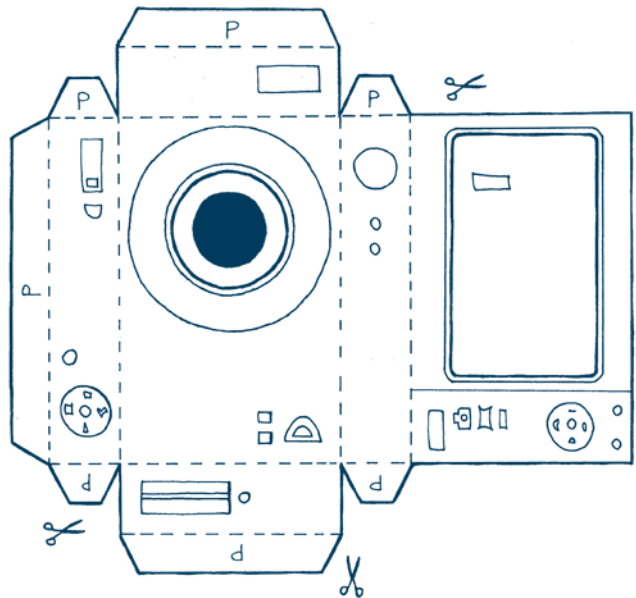
Jezus verschijnt aan zijn leerlingen en wenst hun vrede. Tomas is er niet bij. Hij heeft Jezus niet gezien. Hij kan het niet geloven. Tot hij Jezus met eigen ogen ziet en Jezus zegt: 'Kijk maar goed naar mij. Voel mij maar aan'. Nu gelooft Tomas wat hij ziet en voelt: U bent mijn Heer en mijn God.

Werkblad 1

De kinderen maken een bril met het werkblad. Om goed te kunnen kijken. Geloven zij met deze bril ook dingen die zij niet kunnen zien? Lukt dat ook zonder bril?

Werkwijze: Zie de instructies op het werkblad.

Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen, scharen, lijm



Werkblad 2

In Jezus' tijd was er nog geen fotoestel. Tomas moest het doen met de woorden van zijn vrienden. Toen hij Jezus echt kon zien, wat zag Tomas toen door de lens? Teken dat op het fotoestel. Stel iemand had Tomas gefotografeerd. Hoe voelde Tomas zich nadat hij Jezus had ontmoet? Hoe zag Tomas er toen uit?

Werkwijze: Zie de instructies op het werkblad voor het maken van het fotoestel.

Tip: Kopieer op stevig papier.

Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen, scharen, lijm en eventueel dubbelzijdig plakband

24 18 april 2021

Hoe ging het verder?

Bijbel: Johannes 21:15-24

Johannes heeft een boek geschreven over Jezus en over zoveel dat Jezus deed. En, schrijft Johannes, het boek is nog lang niet af, want Jezus heeft nog zoveel meer gedaan er is nog zoveel meer om op te schrijven.



Werkblad 1

Kun je een verhaal verzinnen over Jezus dat Johannes niet heeft opgeschreven? Maak hier een tekening van en vertel erover. Help de kinderen op weg: Denk eens aan iets gewoons – Jezus wordt wakker, de zon schijnt en hij staat op. Wat doet Jezus daarna? – of aan de verjaardag van Jezus? – of dat Jezus een wandeling maakte met..., – of misschien heeft Jezus wel eens een paar kinderen geholpen.

Nodig: (kleur)potloden en stiften.

Werkblad 2

Vouw het werkblad tot een boekje. Over welk verhaal van Jezus zou jij een boek(je) willen schrijven? Kleur de voorkant, versier hem en schrijf een titel op. Schrijf aan de binnenkant een verhaal, of maak een strip, en maak de achterkant af.

Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen.

26

25 april 2021

Schaap zoekt herder

Bijbel: Johannes 10:11-16

Jezus vertelt: 'Ik ben de Goede Herder. Ik ken al mijn schapen. Ik zorg voor ze en ik bescherm ze. Ik geef zelfs mijn leven voor de schapen.'

Werkblad 1

Op het werkblad staat een herder met zijn schapen. Een herder zoekt elk schaap op dat verloren is. Kun jij ook goed zoeken? Net als een herder? We gaan oefenen. Zoek de aangegeven figuren op in de plaat. Is deze herder een goede herder? Waaraan kun je dat zien?

Nodig: kleurpotloden en stiften.

Werkblad 2

De kinderen maken een beeld-woord-puzzel met plaatjes. Zij plaatsen de verschillende grijze letters in de onderste balk en ze lezen deze.

Oplossing: Jezus roept elk schaap bij naam; 1 beer; 2 weide; 3 lammetje; 4 herder; 5 schapen; 6 visser; 7 traan; 8 zon; 9 staf.
Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen.

